



NASTURTIUM
Educação, Saúde e Bem-Estar
de Teresa Condeço

APARTADO 35 | 2686-997 SACA VÉM

Promover a fala, a linguagem e a literacia nas Perturbações Cognitivas

DESTINATÁRIOS

Pais, professores, professores do ensino especial e para todos os que se ocupam de crianças e jovens com perturbação cognitiva no ensino regular.

OBJECTIVOS

Fornecer conhecimento e competências necessárias para planejar e desenvolver programas estruturados para o ensino da leitura e da escrita. Conhecer o perfil cognitivo e linguístico associado. Promover as aquisições escolares e a inclusão escolar/social da criança com perturbação cognitiva.

DURAÇÃO

8 horas

DATAS PROPOSTAS

A combinar

METODOLOGIA

Sessão teórico-prática
Discussão de casos

FORMADORAS

Teresa Condeço
(Psicóloga Educacional,
Formadora na área do Ensino Especial, Colaboradora do Centro de Desenvolvimento Infantil Diferenças, Sócia-fundadora da APPT21)

Luísa Cotrim
(Psicóloga Educacional,
Formadora na área do Ensino Especial, Psicóloga no Centro de Desenvolvimento Infantil Diferenças, Sócia-fundadora da APPT21)

PROPOSTA DE PROGRAMA

09:00 – 09:30 | Recepção dos participantes, entrega das pastas, apresentações

09:30 – 11:00 | Perfil cognitivo e social associado com T21, X-Frágil, Síndrome de Williams; Relações entre a fala, a linguagem e a literacia; Promover a memória de trabalho

11:00 – 11:20 | Intervalo

11:20 – 13:00 | Promover as competências comunicativas (Programa “Pré Comunicar”; “Oficina dos Gestos” ; Utilização do PECS)

13:00 – 14:00 | Almoço

14:00 – 16:00 | Promover a leitura e a escrita “Programa Aprender a Ler para Aprender a Falar”; Programa “Palavras Escritas”

16:00 – 16:20 | Intervalo

16:20 – 18:00 | Promover a consciência fonológica; Promover a compreensão leitora

18:00 | Encerramento dos trabalhos